Livret pédagogique Escalade

pour l'enseignant

Dossier de présentation - Stage DE Escalade milieu Naturel - Nicolas Rotureau - année 2018

But de ce livret Pédagogique

fournir à l'enseignant des éléments pour préparer l'activité,
s'investir pendant son déroulement
et proposer des pistes sur la transdisciplinarité.
puis avec l'expertise du moniteur d'escalade mettre en relation
les objectifs pédagogique et la pratique de l'escalade.

Pourquoi l'escalade à l'école

Apprentissage collectif

Evolution dans un milieu spécifique inhabituel

Dépassement de soi

Une faune et une flore riche

Observation géologique

Diversité géographique et historique

Acquérir de nouvelles compétences motrices

Être responsable, solidaire et autonome

accepter le vide

Construire sa sécurité et celle d'autrui

Maîtriser son équilibre et sa coordination

Travailler sur l'effort

Socle commun de Connaissances, de Compétences et de Culture demander par l'E.N. et que nous allons mettre en oeuvre

1/ Développer sa motricité. Apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.
(Domaine 1 socle commun : Langages pour penser et communiquer)

2/ S'approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et outils.
(Domaine 2 socle commun : Méthodes et outils pour apprendre)

3/ Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.
(Domaine 3 socle commun : La formation de la personne et du citoyen)

4/ Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière.
(Domaine 4 socle commun : Les systèmes naturels et les systèmes techniques)
Géologie du diois. (Formation chaos rocheux Claps)

5/ S'approprier une culture physique sportive et artistique.
(Domaine 5 socle commun : Les représentations du monde et de l'activité humaine)
Histoire et Géographie du diois. (Résistance Vassieux en Vercors)

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Principes Éducatifs

- Maîtriser les techniques d'assurage
- Mettre en oeuvre une démarche favorisant le projet de déplacement

Actions Pédagogiques

- Favoriser l'entraide
- Travailler sur l'effort

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Plan affectif

- Dominer sa peur
- Accepter le vide
- Être responsable, autonome et solidaire

Plan cognitif

- Prévoir une suite de déplacements
- Construire sa sécurité et celle d'autrui
- S'approprier un vocabulaire propre à l'activité

Plan moteur

- Acquérir de nouvelles compétences motrices
- Maîtriser son équilibre et sa coordination
- Favoriser le développement musculaire et la dissociation segmentaire

compétences visées

Grimper en utilisant les pieds et les mains.
S'équilibrer, accepter un déséquilibre pour progresser sur la voie.
Lire les voies pour mieux grimper, mieux utiliser les prises, mieux aider.
Doser et rythmer ses efforts lors de la progression.
Agir sur sa sécurité et celle d'autrui.
Gérer le dépassement de soi.

Comment se déroule une séance type?

-Rdv sur le parking du site
-Explication du déroulement de la séance
-Temps d'évolution sur le parcours et de pratique où l'on travaille les différents objectifs pédagogiques
-temps de pause pendant lesquels on se réfère à la faune, la flore, la géologie, l'histoire,...
-temps de retour sur expérience et ouverture sur des points qui ont intrigués ou sollicités les élèves
-Retour au parking

Sur quels sites de pratiques ludiques va-t-on évoluer?

- <u>Le parcours rochassier</u>

un labyrinthe de roches qui offre accès à un peu d'escalade, des mains courantes, des traversées d'arêtes, des descentes en rappel plus ou moins vertigineuse et pourquoi pas une tyrolienne. Ce terrain de jeux est un vivier pour la mise en pratique de tous les objectifs pédagogiques.

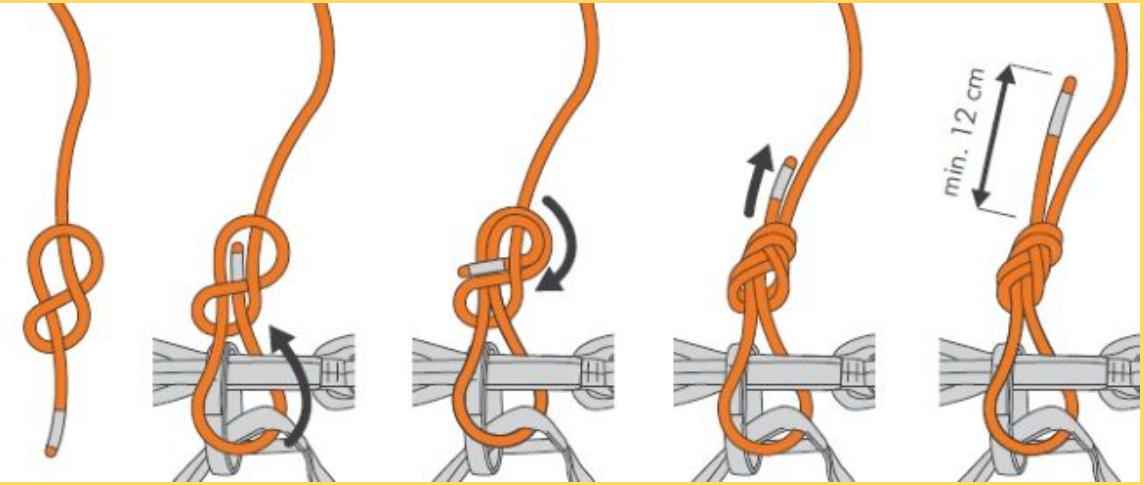
- <u>l'esca'balade</u>

Pour les tout petits, balade et escalade (petits passages de bloc avec parade) sans baudrier ni corde…ce qui offre un accès facile et une mise en place efficace pour se concentrer sur le déplacement et ses aspects pédagogiques.

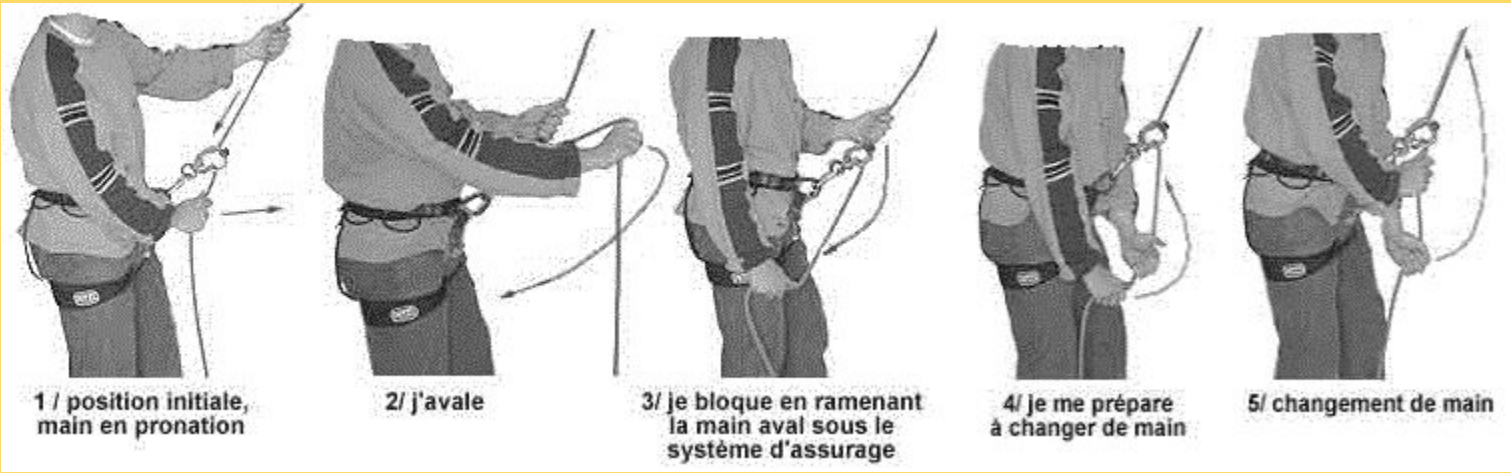
Et les incontournables, plus connus,
l'escalade sur site école et la via-ferrata.

Éléments de sécurité de base

Le noeud d'encordement



L'assurage en 5 temps



Une faune et une flore riche, au pied des plateaux du Vercors

La Faune :

Le Vautour fauve
Le Vautour moine
Le Vautour percnoptère
Le Gypaète barbu
Le Grand duc
LE Faucon pelerin

La Flore :

hêtraie
tulipe sauvage
edelweiss
ancolie commune
gentiane printanière
lis martagon

La transdisciplinarité c'est aussi avec la géologique et géographique

Action de la tectonique des plaques sur la Formation d'un site d'escalade

notamment observable sur
le site du chaos du claps
(photo ci-contre)

Un exemple d'utilisation du vocabulaire en classe : jeu des définitions

Trouve les définitions correspondant aux mots

1. rappel
2. moulinette
3. assurer
4. vache (ou longe)
5. grimper a vue
6. grimper en tête
7. devers
8. dalle
9. bi doigt
10. réglette

A. Inclinaison négative du mur qui entraîne les épaules en arrière et oblige un plus gros travail des bras

B. Grimper une voie pour la première fois sans la connaître

C. Façon de descendre un mur ou une paroi seul, en autonomie sur une corde

D. Petite prise très mince et allongée sur laquelle on peut poser l'extrémité des doigts

E. Inclinaison positive du mur souvent lisse qui entraîne un plus gros travail des jambes

F. Prise qui ne peut être tenue qu'en utilisant deux doigts

G. Technique pour éviter la chute d'une personne qui grimpe

H. Grimper le premier pour aller installer la moulinette à l'aide des plaquettes et des dégaines et de son assureur

I. Bout de corde équipé d'un mousqueton relié au pontet et qui permet au grimpeur d'être attaché en sécurité (exemple de la via ferrata et de l'accro branche)

J. Grimper une voie lorsque la corde est attachée en haut

D'autres activités de découverte sont possibles (La ferme aux papillons, parc nature Arbo'magic, musée de la résistance, ferme pédagogique, randonnée avec des Ânes etc…)

Sur www.drome-aventure.com vous trouverez

- de nombreux hébergements de groupes proches des sites de pratique,
- une fiche de préparation de sortie découverte
- un cycle de 3 séances détaillées axé sur la motricité
- Un lien vers le Protocole Actif de Sécurisation des Scolaires (P.A.S.S.)
- un lien vers le vadémecum EPS 1er degré de juin 2018
- un lien vers la circulaire du 31 août 2018 sur les sorties scolaire

Pour développer des aspects pédagogiques en particulier, pour plus de documentation sur le territoire, pour plus d'information sur les objectifs de cycles ou de séances

me contacter : nico.rotureau@gmail.com